

ПРИЛОЖЕНИЕ №20
к основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом директора МБОУ «Средняя
школа №3» от 28.08.2015 №286
с изменениями и дополнениями
от 30.03.2016, приказ №66-п

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Краеведческий подход в изучении курса Биология. 5-6 класс»
общеинтеллектуальной направленности

Данная программа разработана с учётом требований программы основного общего образования по биологии для 6 класса. Авторы: В.В.Пасечник, В. В. Латюшин, В.М.Пакулова и адаптирована в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения. Курс «Биологическое краеведение» предназначен для учащихся 6 класса основной школы. Занятия проводятся с периодичностью 1 час в неделю (35 часов за год). Краеведческий модуль включен в учебный план школы за счет школьного компонента.

Результаты освоения курса:

Учащиеся должны знать:

- классификацию растений;
- многообразие и распространение основных систематических групп покрытосеменных растений
- значение покрытосеменных растений в природе и жизни человека.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать и описывать представителей различных систематических групп растений, на гербарном и живом материале, схемах и таблицах;
- распознавать и описывать вегетативные и генеративные органы высших растений на гербарном и живом материале, схемах и таблицах;
- характеризовать роль растений, грибов, лишайников, животных в биогеоценозах;
- изучать биологические объекты и процессы, проводить лабораторные наблюдения, ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов;

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1.

Строение покрытосеменных растений (8 часов)

Строение семян растений, строения семян двудольных и однодольных растений.

Виды корней. Типы корневых систем. Функции корня. Главный, боковые и придаточные корни. Стержневая и мочковатая корневые системы.

Побег и почки. Листорасположение. Расположение почек на стебле.

Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые и сложные. Жилкование листьев.

Строение цветка. Венчик цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные (на примере местных видов). Формула цветка.

Распространение плодов и семян. Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения.

Разнообразие плодов и семян у растений Тверской области.

Лабораторные и практические работ:

- Изучение строения семян двудольных и однодольных растений
- Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы
- Определение растений в безлистном состоянии (деревья) на местных видах.
- Определение растений в безлистном состоянии (кустарники) на местных видах
- Изучение строения цветка

РАЗДЕЛ 2.

Классификация растений. Многообразие покрытосеменных растений.

(6 часов)

Систематика растений. Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.

Многообразие Голосеменных растений Тверской области и Зубцовского района. Виды, занесённые в Красную книгу Тверской области.

Систематика покрытосеменных растений.

Растения в жизни человека. Культурные растения Тверской области. Сорные растения Тверской области. Различные направления использования человеком растений в своей жизни. Сорные растения - их вред и польза.

Лекарственные и ядовитые растения Тверской области и Зубцовского района
Декоративные растения, их использование в озеленении. Различные направления использования декоративных растений. Группы растений используемые для различных целей.

Лабораторные и практические работы:

- Проектирование озеленения классной комнаты или комнаты в квартире
- Виртуальные экскурсии -2*

РАЗДЕЛ 3

Охрана природы Тверской области (4 часа)

Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников. Рациональное природопользование

Антропогенный фактор. Прямое и косвенное воздействие. Положительное и отрицательное влияние человека. Интродукция. Необходимость охраны природы. Влияние деятельности человека на природу Тверской области

Особо охраняемые природные территории Тверской области. Заповедники, заказники и природные парки, памятники природы. Центрально-лесной биосферный государственный природный заповедник.

Особо охраняемые природные территории Зубцовского район Заказники района. Памятники природы.

Экскурсия в ЛПК «Игуменка».

Раздел 4.

Классы растений (8 часов)

Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные. Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.

Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные. Многообразие видов.

Признаки, характерные для растений семейства Бобовые. Многообразие видов.

Признаки, характерные для растений семейства Паслёновые. Многообразие видов.

Семейство Сложноцветные. Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.

Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные. Признаки, характерные для растений семейств Злаковые и Лилейные.

Многообразие представителей класса однодольных растений. Дикорастущие и культурные формы однодольных растений, используемые в Тверской области и Зубцовском районе.

Лабораторные и практические работы:

- Определение растений семейства Крестоцветные.
- Определение растений семейства Розоцветные
- Определение растений семейства Бобовые
- Определение растений семейства Паслёновые

РАЗДЕЛ 6.

Природные сообщества (9 часов)

Природные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе. Типы растительных сообществ. Сожительство организмов в растительном сообществе. Взаимосвязи в растительном сообществе. Сезонные изменения в растительном сообществе.

Многообразие природных сообществ Тверской области. Растительность и флора.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе леса. Адаптация, относительная адаптация.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе луга.

Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе водоёма, болота.

Лабораторные и практические работы:

- групповой проект «Природное сообщество леса (луга, болота)» (темы проектов по выбору обучающихся.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

№ урока	Дата / коррекция	Тема	Содержание	Вид деятельности ученика (на уровне УУД)
РАЗДЕЛ 1. Строение покрытосеменных растений (8 часов)				
1		Строение семян растений	Строение семян. <i>Лабораторная работа</i> Изучение строения семян двудольных и однодольных растений	Определяют понятия «однодольные растения», «двудольные растения», «семядоля», «эндосперм», «зародыш», «семенная кожура», «семяножка», «микропиле» Отрабатывают умения, необходимые для выполнения лабораторных работ. Изучают и применяют инструктаж-памятку последовательности действий при проведении анализа
2		Виды корней. Типы корневых систем	Функции корня. Главный, боковые и придаточные корни. Стержневая и мочковатая корневые системы. <i>Лабораторная работа</i> Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы	Определяют понятия «главный корень», «боковые корни», «придаточные корни», «стержневая корневая система», «мочковатая корневая система». Анализируют виды корней и типы корневых систем
3		Побег и почки. (деревья)	Побег. Листорасположение. Расположение почек на стебле. <i>Лабораторная работа</i> Определение растений в безлистном состоянии (деревья) на местных видах	Закрепляют понятия «побег», «почка», «верхушечная почка», «пазушная почка» «узел», «междоузлие», «очередное листорасположение», «супротивное листорасположение», «мутовчатое расположение». Отрабатывают навыки работы с визуальными определителями. Анализируют результаты лабораторной работы.
4		Побег и почки. (кустарники)	Побег. Листорасположение. Расположение почек на стебле. <i>Лабораторная работа</i> Определение растений в безлистном состоянии (кустарники) на местных видах	Закрепляют понятия «побег», «почка», «верхушечная почка», «пазушная почка» «узел», «междоузлие», «очередное листорасположение», «супротивное листорасположение», «мутовчатое расположение». Отрабатывают навыки работы с визуальными определителями. Анализируют результаты лабораторной работы.
5		Внешнее строение листа	Внешнее строение листа. Форма листа. Листья простые	Определяют понятия: «листовая пластинка», «черешок»,

			и сложные. Жилкование листьев. <i>Лабораторная работа</i> Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение	«черешковый лист», «сидячий лист», «простой лист», «сложный лист», «сетчатое жилкование», «параллельное жилкование», «дуговое жилкование». Заполняют таблицу по результатам изучения различных листьев
6		Цветок и его строение	Строение цветка. Венчик цветка. Чашечка цветка. Околоцветник. Строение тычинки и пестика. Растения однодомные и двудомные(на примере местных видов) Формула цветка. <i>Лабораторная работа</i> Изучение строения цветка	Определяют понятия «пестик», «тычинка», «лепестки», «венчик», «чашелистики», «чашечка», «цветоножка», «цветоложе», «простой околоцветник», «двойной околоцветник», «тычиночная нить», «пыльник», «рыльце», «столбик», «завязь», «семязачаток», «однодомные растения», «двудомные растения». Выполняют лабораторную работу и обсуждают ее результаты. Выполняют модель цветка из пластилина.
7		Распространение плодов и семян	Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения (Фильм)	Работают с текстом учебника, коллекциями, гербарными экземплярами. Наблюдают за способами распространения плодов и семян в природе. Готовят сообщение «Способы распространения плодов и семян и их значение для растений»
8		Разнообразие плодов и семян у растений Тверской области.	Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения (Фильм)	Работают с текстом учебника, коллекциями, гербарными экземплярами. Наблюдают за способами распространения плодов и семян в природе. Готовят сообщение «Способы распространения плодов и семян и их значение для растений»
РАЗДЕЛ 2. Классификация растений. Многообразие покрытосеменных растений. (6 часов)				
1(9)		Систематика растений	Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство.	Определяют понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Выделяют признаки, характерные для высших споровых растений, для голосеменных растений

2(10)		Многообразие Голосеменных растений Тверской области и Зубцовского района	Знакомство с Голосеменными растениями Тверской области и Зубцовского района. Виды, занесённые в Красную книгу Тверской области. Виртуальная экскурсия.	Узнают виды Голосеменных растений. Обосновывают необходимость их охраны и восстановления вырубленных хвойных лесов.
3(11)		Систематика покрытосеменных растений	Знакомство с классификацией цветковых растений	Определяют понятия «вид», «род», «семейство», «класс», «отдел», «царство». Выделяют признаки, характерные для двудольных и однодольных растений
4(12)		Растения в жизни человека. Культурные растения Тверской области. Сорные растения Тверской области.	Различные направления использования человеком растений в своей жизни. Сорные растения - их вред и польза.	Называют направления использования растений, обосновывают целесообразность использования растений человеком. Обосновывают необходимость различных групп растений в сообществе.
5(13)		Лекарственные и ядовитые растения Тверской области и Зубцовского района	Различные виды лекарственных и ядовитых растений. В чём различие лекарственного и ядовитого растения. Значение таких растений в жизни человека. Виртуальная экскурсия.	Готовят сообщения на основе изучения дополнительной литературы. Проводят исследование информированности учащихся по теме.
6(14)		Декоративные растения, их использование в озеленении.	Различные направления использования декоративных растений. Группы растений используемые для различных целей. Проектирование озеленения классной комнаты или комнаты в квартире.	Разрабатывают проект озеленения помещения (микрогруппы) Подбирают материал для оформления проекта.
РАЗДЕЛ 3 Охрана природы Тверской области (4 часа)				
1(15)		Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. История охраны природы в нашей стране. Роль заповедников и заказников. Рациональное	Определяют понятия «заповедник», «заказник», «рациональное природопользование».

			природопользование	
2(16)		Влияние деятельности человека на природу Тверской области	Антропогенный фактор. Прямое и косвенное воздействие. Положительное и отрицательное влияние человека. Интродукция. Необходимость охраны природы.	Определяют преобладание прямого или косвенного воздействия человека на природу. Готовят сообщения о положительном влиянии человека на среду обитания (местный материал)
3 (17)		Особо охраняемые природные территории Тверской области.	Заповедники, заказники и природные парки, памятники природы. Центрально-лесной биосферный государственный природный заповедник.	Устанавливают причинно-следственные связи между воздействием человека на природу и необходимостью её охранять.
4 (18)		Особо охраняемые природные территории Зубцовского района	Заказники района. Памятники природы. Экскурсия в ЛПК «Игуменка».	Составляют отчёт об экскурсии. Обосновывают свои предложения по улучшению состояния ЛПК «Игуменка».

Раздел 4. Классы растений (8 часов)

1(19)		Класс Двудольные растения. Семейство Крестоцветные	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные.	Повторяют особенности строения цветка. Выделяют основные особенности растений семейства Крестоцветные. Составляют описание растения по плану. Знакомятся с определительными карточками
2(20)		Определение растений семейства Крестоцветные	Признаки, характерные для растений семейства Крестоцветные. Многообразие видов.	Закрепляют теоретические знания о разнообразии строения цветков, их форм. Повторяют внешнее строение листа, листорасположение. Повторяют типы плодов растений. Закрепляют практические навыки работы с определительными карточками.
3(21)		Определение растений семейства Розоцветные	Признаки, характерные для растений семейства Розоцветные. Многообразие видов.	Закрепляют теоретические знания о разнообразии строения цветков, их форм. Повторяют внешнее строение листа, листорасположение. Повторяют типы плодов растений. Закрепляют практические навыки

				работы с определительными карточками
4(22)		Определение растений семейства Бобовые	Признаки, характерные для растений семейства Бобовые. Многообразие видов.	Закрепляют теоретические знания о разнообразии строения цветков, их форм. Повторяют внешнее строение листа, листорасположение. Повторяют типы плодов растений. Закрепляют практические навыки работы с определительными карточками
5(23)		Определение растений семейства Паслёновые	Признаки, характерные для растений семейства Паслёновые. Многообразие видов.	Закрепляют теоретические знания о разнообразии строения цветков, их форм. Повторяют внешнее строение листа, листорасположение. Повторяют типы плодов растений. Закрепляют практические навыки работы с определительными карточками
6(24)		Семейство Сложноцветные	Признаки, характерные для растений семейства Сложноцветные.	Выделяют основные особенности растений семейства Сложноцветные. Составляют описание растения по плану.
7(25)		Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	Признаки, характерные для растений семейств Злаковые и Лилейные	Выделяют основные особенности растений семейств Злаковые и Лилейные. Определяют растения по карточкам
8(26)		Многообразие представителей класса однодольных растений	Дикорастущие и культурные формы однодольных растений, используемые в Тверской области и Зубцовском районе	Выделяют основные особенности растений семейств Злаковые и Лилейные. Определяют практическое значение однодольных растений
РАЗДЕЛ 6. Природные сообщества (9 часов)				
1(27)		Природные сообщества Взаимосвязи в растительном сообществе.	Типы растительных сообществ. Сожительство организмов в растительном сообществе. Взаимосвязи в растительном сообществе. Сезонные изменения в растительном сообществе.	Определяют понятия «растительное сообщество», «растительность», «ярусность». Характеризуют различные типы растительных сообществ. Устанавливают взаимосвязи в растительном сообществе
2(28)		Многообразие природных сообществ Тверской области.	Растительность и флора. Флора природного сообщества.	Определяют понятия «растительность» и «флора». Анализируют состав флоры сообществ леса, луга, водоёма болота

		Растительность и флора.		
3(29)		Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе леса	Адаптация, относительная адаптация.	Выявляют черты приспособленности, Обосновывают относительность приспособленности организмов к совместной жизни в природном сообществе
4(30)		Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе луга.	Адаптация, относительная адаптация.	Выявляют черты приспособленности, Обосновывают относительность приспособленности организмов к совместной жизни в природном сообществе
5(31)		Приспособленность растений к совместной жизни в природном сообществе водоёма, болота.	Адаптация, относительная адаптация.	Выявляют черты приспособленности, Обосновывают относительность приспособленности организмов к совместной жизни в природном сообществе
6(32)		Урок-проект «Природное сообщество»	Работа в группах (выбирают тип сообщества для проектирования), подбор материала для проекта.	Работают в группах (выбирают тип сообщества для проектирования), Подбирают и анализируют материал для проекта
7(33)		Урок-проект «Природное сообщество»	Работа над материалами к проекту, создание презентационных материалов	Оформляют проект, обсуждают его защиту, выбирают форму защиты проекта
8(34)		Защита проектов	Защита проектов «Природное сообщество смешанного леса»и др. (темы проектов по выбору учащихся)	Обсуждают защиту проектов
9(35)		Защита проектов Урок-рефлексия.	Защита проектов Итоги курса	Обсуждают защиту проектов
Итого 35 часов				

Методические пособия и дополнительная литература

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Пасечник В.В. «Биология. 6 класс : Многообразие покрытосеменных растений» Учебник для общеобразовательных учебных заведений. - М.: Дрофа, 2013г.

Дополнительная литература для учителя:

- 1) Никишов А.И. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии. 6 класс. - М.: Дрофа, 2008;
- 2) Учебные издания серии «Темы школьного курса» /Т.А.Козлова, В.И.Сивоглазов, Е.Т.Бровкина и др. издательства Дрофа;
- 3) Дмитриева Т.А., Суматохин СВ. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2002;
- 4) Фросин В.Н., Сивоглазов В. И. Готовимся к единому государственному экзамену: Биология. Растения. Грибы. Лишайники. - М.: Дрофа, 2008;
- 5) Уроки биологии с применением информационных технологий. 6 класс. Методическое пособие с электронным приложением / Авт. -сост. С.Н. Лебедев. - 2-е изд. - М.: Глобус, 2009;

Дополнительная литература для учащихся:

- 1) Пасечник В.В., Снисаренко Т.А. Биология: бактерии, грибы, растения: Рабочая тетрадь. 6 кл. 8-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2009;
- 2) Акимушкин И.И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972;
- 3) Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР): Кн. 1. -М.: Агропромиздат, 1989;
- 4) Артамонов В. И. Занимательная физиология. - М.; Агропромиздат, 1991;
- 5) Биология и анатомия: Универсальная энциклопедия школьника/ Сост. А.А. Воротников. - Мн.: Валев. 1995;
- 6) Биология. Энциклопедия для детей. - М.: «Авента+», 1994;
- 7) Верзилин Н.М. По следам Робинзона: книга для учащихся сред и ст. школьного возраста. - М.: Просвещение, 1994;
- 8) Гарибова Л.В., Сидорова И.И. Энциклопедия природы России. Грибы. - М., 1997;
- 9) Головкин Б. Н. О чем говорят названия растений. - 2-е изд. - М.: Колос, 1992;
- 10) Губанов И. А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения. Справочное издание. -М.: 1996;
- 11) Золотницкий Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях. - М.: Дрофа, 2002;
- 12) Мир культурных растений. Справочник / В.Д. Баранов, Г. В. Устименко. - М.: Мысль, 1994;
- 13) Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: Кн. для учащихся. - 2-изд. - М.: Просвещение, 1991.

Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований Государственного стандарта по биологии. Медиа-поддержка курса не ограничивается приведенным ниже списком и используется по усмотрению учителя и обучающихся.

MULTIMEDIA - поддержка курса «Биология. Бактерии. Грибы. Растения»

- Лабораторный практикум. Биология 6-11 класс (учебное электронное издание), Республиканский мультимедиа центр, 2004
 - комплекс, (электронное учебное издание), Фирма «1 С», Издательский центр «Вентана-Граф», 2007
- Интернет-ресурсы на усмотрение учителя .

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

печатью

Л. И. Кулаканова лист *03*

Директор МБОУ «Средняя школа № 3»
Л.И.Кулаканова

